

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025-2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАСС

Время выполнения – 3 астрономических часа (180 минут)

Максимальное количество баллов за задания – 101.

ЗАДАНИЯ

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	12	14	10	12	16	12	15	10	101
Балл									
Подпись проверяющего									

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учётом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте работы членам жюри.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2025-2026 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАСС

Время выполнения – 3 астрономических часа (180 минут)

Максимальное количество баллов за задания – 101.

ЗАДАНИЯ

Задание 1

12 баллов

В первой колонке приведены слова польского языка, учитывая родственные связи польского и русского языков, установите соответствие между словами и их значениями, впишите значения в колонку 2. В колонке 3 «Комментарий» обоснуйте свой ответ, указав русское слово-«помощник» или объяснив фонетические соответствия.

Значения польских слов в русском языке – рой (пчелиный); июль; потолок; лысина; наводнение, потоп; власть.

Справка: в польском языке сочетание sz обозначает звук, похожий на русский [ч], sz — на [ш], ź/rz — на [ж], dź — на [дж]. Буква ł читается как [ў] (неслоговое [y]), ó — как [y].

Слова польского языка	Значения слов	Комментарий
1	2	3
1. powódź		
2. łysina		
3. lipiec		
4. rój		
5. sufit		
6. władza		

Задание 2**14 баллов**

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова. Ответ внесите в таблицу. Сформулируйте и запишите общую особенность их словообразования (рассмотрите все примеры).

1. Всё **одно** мне, куда идти.
2. Он был **один** из первых выпускников лица.
3. В зале не было ни **одного** свободного места.
4. Мы с ним **одного** роста.
5. **Один** человек не может сдвинуть этот валун.
6. Он жил в **одной** из старых квартир в центре.
7. Это произошло в **одной** далёкой стране.
8. **Одни** сутки уже прошли.

№ примера	1	2	3	4	5	6	7	8
Часть речи								

Общая особенность словообразования: _____

Задание 3**10 баллов**

Перед вами ряд паронимов (слов, сходных по звучанию и морфемному составу, но различающихся по значению). Составьте с каждой парой слов такие словосочетания или короткие предложения, чтобы была очевидна разница в их значении.

1. Адресант – адресат: _____

2. Дружеский – дружественный: _____

3. Скрытый – скрытный: _____

4. Эффектный – эффективный: _____

5. Встать – статья: _____

Задание 4

12 баллов

Это словообразовательные уравнения. В первой части уравнения дана модель, по которой от одного слова образовалось другое. *Примените эту же модель ко второй части уравнения. Одно из уравнений не имеет решения в литературном языке, это нужно обнаружить.*

1. печник → печной = бочник → _____ ?
2. песок → песочный = огонь → _____ ?
3. холодный → холодноватый = умный → _____ ?
4. вязать → вязальный = стирать → _____ ?
5. скрипка → скрипач = виолончель → _____ ?

Не имеет решения уравнение № _____, потому что _____

Задание 5

16 баллов

В приведённом тексте *найдите и внесите в таблицу все заимствованные слова. Для каждого заимствованного слова укажите 1-2 признака, по которым его можно отличить от исконно русского слова. Один пример разберите подробно, указав язык-источник и первоначальное значение.*

В течение долгого инкубационного периода вирус никак не проявлял себя. Лишь спустя несколько недель у пациента появились специфические

симптомы, что позволило врачам поставить точный диагноз и начать интенсивную терапию. Несмотря на абсурдность ситуации, медики проявили максимум профессионализма.

Заимствованное слово	Признаки заимствования
1.	
2.	
3.	
...	

Подробный разбор слова «_____»:

Язык-источник: _____.

Первоначальное значение: _____.

_____.

Задание 6

12 баллов

Прочитайте отрывок из произведения Н.В. Гоголя «Мёртвые души»:

«...и показался ему какой-то странный, незнакомый ему самому город. <...> Дома были одноэтажные, двухэтажные и в полтора этажа, с вечным мезонином...»

Объясните, как можно представить себе дом «в полтора этажа». **Какое историческое явление и особенности городской застройки нашли отражение в этом выражении? Какое современное слово или выражение могло бы заменить эту конструкцию сегодня?**

Современный аналог: _____

Задание 7

15 баллов

В приведённых предложениях найдите грамматические и речевые ошибки. Исправьте их. Объясните, в чём заключается каждая ошибка.

1. Ознакомившись с докладом, у меня осталось много вопросов.

2. Трое девушек и трое юношей организовали инициативную группу.

3. Он одел пальто и вышел на улицу.

4. Благодаря урагана многие дома остались без электричества.

5. Эта шкатулка сделана из более коричневого дерева, чем та.

Задание 8

10 баллов

Выдающийся лингвист А.А. Реформатский писал: «Этимология – это не просто установление первоначального значения и формы слова, но и история его применения». Руководствуясь этой мыслью, *раскройте «биографию» данных слов. Для каждого слова укажите:*

а) исторический корень или основу и его первоначальное значение;

б) современное значение;

в) связь между первоначальным и современным значением (как одно развилось из другого).

1. Беспечный:

а) _____

б) _____

в) _____

2. Свидетель:

а) _____

б) _____

в) _____

3. Спасибо:

а) _____

б) _____

в) _____